

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
DERVİŞ PAŞA KURTULUŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019–2023 Stratejik Planı

Kütahya - 2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Çağımızda var olan teknolojik ve sosyal gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde ayakta dimdik durabilmenin temel şartı, gelişen sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan oluşabilmektedir. Derviş Paşa Kurtuluş Ortaokulu olarak amacımız “girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen; çağa uyum sağlayabilen, doğayı tanıyan, seven ve koruyabilen ve

bireyler yetiştirmektir.” Bu amaca ulaşmak için bizler, idareciler ve öğretmenler olarak özverili ve azimli bir şekilde çalışmaktayız.

Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerini kazandırmak, teknolojiyi amacına uygun kullanmalarını sağlamaktır.

Okulumuzda misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşma gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi’ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet Emin ÇELİK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Emin ÇELİK	Okul Müdürü	İsmail ÇELİK	Rehber Öğretmen
Özgür ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	Hasan Alp ONUR	Türkçe Öğretmeni
Yücel Murat ÖZMUTAF	Türkçe Öğretmeni	Rüya ÖZKAN	Matematik Öğretmeni
Burcu GÜNDÜZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Derya İNEGÖL	Okul Öncesi Öğretmeni
Ayşe ŞENTÜRK	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Kezban ARSLAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz, 1912 de hizmete giren Devletşah Kız Mektebi, 1916 yılında Hatuniye ve 1924-1925 öğretim yılında kız erkek birleştirilerek Kurtuluş adını almıştır. Daha sonra Gazi Kemal Mahallesi'ndeki ahşap binaya taşınarak 1963 yılına kadar bu binada eğitim-öğretime devam etmiştir. Bu bina halen Mecidiye Mahallesi Abdurrahman Paşa Caddesi'ndeki tarihi bina olup, daha sonra kütüphane, Kurtuluş Orta Okulu, Kız İmam Hatip Lisesi ve Çinikent Meslek okulu olarak kullanılmıştır. 1963-1964 öğretim yılında Mecidiye Mahallesi Çapraz Sokak'ta yeni yaptırılan binaya geçmiş, 1964-65 Öğretim yılında ise okulumuzun şimdiki yerinde olan yıkılan eski binaya taşınmıştır. Ancak bu binadan 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında güvenlik nedeni ile Mehmet Çini İlköğretim Okulu'na Geçici bir süre taşınmıştır. Bu sırada yeni yapılan okul binamız 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılı başında tekrar hizmete girmiştir. Okulumuz 1997-1998 Eğitim- Öğretim yılından itibaren zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması ile Kurtuluş İlköğretim Okulu'na dönüşmüştür. Okulumuzun adı Valilik Makamının 29/12/1999 gün ve 19380 sayılı yazısı ile Derviş Paşa Kurtuluş İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. Derviş Paşa Milli Mücadele Dönemi'nin çok önemli komutanlarından biridir. 1884'de Vardar Yenicesi'nde doğdu. Kurmay yüzbaşı olarak orduya girdi. 3. Ordu içinde Makedonya'da görev yaptı. Kurtuluş Savaşı'nın başlangıcında süvari gurup komutanlığına getirildi. 1920 Ekim ayında Konya'da ayaklanan ve şehri ele geçiren Delibaş Kuvvetlerini 2000 kişilik atlı birliği ile dağıttı. 14 Ocak 1921 yılında Kütahya 'ya saldıran Çerkez Ethem Çetelerini yendi Sakarya ve Başkomutanlık Savaşları'ndan sonra Genel Valiliğe yükseldi. Kolordu komutanı oldu, Milli Savunma Bakanlığı Müsteşarlığı ve Askeri Temyiz Mahkemesi üyeliği yaptı. 1932 yılında İstanbul'da

hayata gözlerini yumdu. Binamız 2537 metrekare alan üzerinde bodrum üzeri üç kat, deprem yönetmeliklerine uygun olarak inşa edilmiştir. Okulumuzda müdür, müdür yardımcısı, 24 öğretmen ve 3 hizmetli personel ve 1 güvenlik görevlisi çalışmaktadır. Öğrenci sayımız 294 olup bunlardan 102 tanesi yabancı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır.. Okulumuz bünyesinde 1 Fen Bilimleri Laboratuvarı, 1 çok amaçlı salon ve 1 de kantin bulunmaktadır. Okulumuzda sayısı çok olan dezavantajlı öğrencilere yönelik kapsayıcı eğitim uygulaması yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Türkçe Öğrenme Kurslarını açtık. Öğrencilerin tamamına yakını Türkçe konuşmaya başladılar. Ekonomik durumu zayıf öğrenciler için uygun sponsor bularak kıyafet ve kırtasiye yardımı yapmaktayız. Öğrencilerimize ve velilerimize yönelik rehberlik çalışmalarımız aralıksız devam etmektedir. Geçen 3 eğitim öğretim yılında başvurduğumuz TÜBİTAK 4006 projelerimizin kabulleri gerçekleşmiş olup bu alanda yapılan araştırma ve bilimsel çalışmaların sergisi yapılmıştır. Öğrencilerimiz kültürel ve sportif yarışma ve turnuvalara katılım sağlayarak dereceler elde ettiler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Merkez			
Adres:	Hamidiye Mahallesi Beyti Çayı Sokak No:9 Merkez/KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2N3PG8p		
Telefon Numarası:	(274) 223 6295	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	853569@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dervispasakurtulus.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	853569	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	127	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	167		Erkek	13
	Toplam	294		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		41,70 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	12	10	22
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	12	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	50,70	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	50,35	
İdari Odaların Alanı (m2)	27,50	İş Atölyesi	43,52	
Öğretmenler Odası (m2)	35,64	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	598	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2537			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Kantin (m2)	49,14			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	7	17	24	7/A	9	16	25
5/A	10	13	23	7/B	12	11	23
5/B	9	14	23	7/C	9	11	20
5/C	11	11	22	7/D	7	11	18
6/A	9	10	19	8/A	9	10	19
6/B	11	12	23	8/B	9	11	20
6/C	6	12	18	8/C	9	8	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

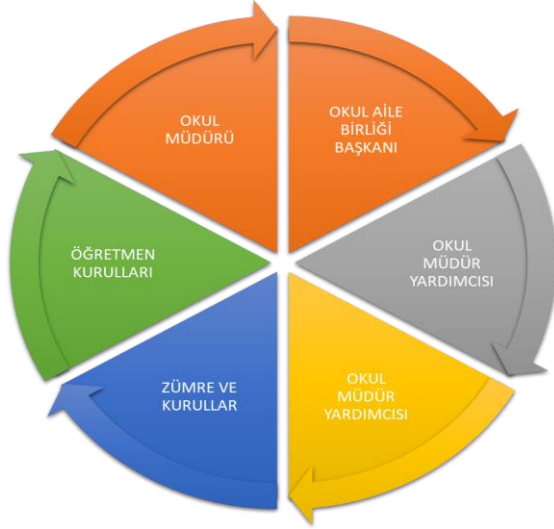
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	10.212,20 TL	11,779,34	11.779,34
Gider Miktarı	9.355,58	10.693,31	11.513,65
Toplam	856,62	1.086,03	472,94

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Verimli ders çalışma konusunda yetersiz kaldıkları tespit edilmiştir.

Sınıf ortamında zaman zaman gürültünün meydana geldiğini dile getirmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sınıf yönetimi konusunda rehberliğe ihtiyaçları olduğu sonucuna varılmıştır.

Kendi alanlarında mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik hizmetiçi eğitim almaya ihtiyaçları vardır.

Veli Anketi Sonuçları:

Yabancı uyruklu öğrencilerdeki davranış problemleri kendi çocuklarının eğitimlerini etkilediğini,

Ergenlik dönemi ile ilgili çocukları ile sorunlar yaşadıklarını,

Çocuklarında cep telefonu ve internet bağımlılığı olduğundan şikâyetçi oldukları tespit edildi.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okullarını ve arkadaşlarını sevmeleri.
Çalışanlar	Çalışanların genç, dinamik ve ekip ruhu içinde hareket ediyor oluşu.
Veliler	Okula ulaşımında sıkıntı yaşamamaları.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni ve şehir merkezine yürüme mesafesinde olması.
Donanım	Okulun fiziki ve iç donanımın yeterli düzeyde oluşu.
Bütçe	Velilerin katkılarının oluşu.
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, adil ve paydaşların isteklerini dikkate alan bir yönetim mevcuttur.
İletişim Süreçleri	Ulaşılabilir etkili bir iletişim söz konusudur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dezavantajlı öğrencilerdeki davranış problemlerin olması.
Çalışanlar	Dezavantajlı öğrenci sayısının çok olması ve davranış problemleri nedeniyle öğretmenlerin ders içi performansını düşürüyor olması.
Veliler	Çocukların eğitimi ile ilgilenmeyen velilerin olması,
Bina ve Yerleşke	Bina içindeki su tesisatında sürekli arızaların meydana gelmesi.
Donanım	Okul bahçesinin dar olması.
Bütçe	Maddi imkânlarımız oldukça sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	Resmi işlerin yoğunluğu nedeniyle eğitim ve öğretime istenilen zaman ayrılamamış olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velileri ile yaşanan dil sorunları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Her öğrencinin öğrenebileceği uygun bir ortam oluşturmak.
Ekonomik	Paydaşların katkısını sağlamak.
Sosyolojik	Sosyal yapıları bir birine yakın öğrencilerin okulumuzda bulunmuş olmaları.
Teknolojik	Teknolojiyi amacına uygun olarak kullanmak.
Mevzuat-Yasal	Her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini sağlamak.
Ekolojik	Okul bahçesindeki ağaç sayısını artırarak doğal bir görünümü sağlamak.

Tehditler

Politik	Dezavantajlı öğrencilerde yaşanan sıkıntılar.
Ekonomik	Yerel imkanlarımızın sınırlı oluşu.
Sosyolojik	Dezavantajlı öğrenci sayısının çok olması.
Teknolojik	Öğrencilerdeki ekran bağımlılığı hem sağlığı hem de akademik başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir.
Mevzuat-Yasal	Resmi iş ve işlemlerin fazla alıyor olması.
Ekolojik	Okul bahçesinin dar olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma yeterli düzeydedir.
2	Devam devamsızlık konusunda problem yaşanmaktadır.
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumları zaman almaktadır.
4	Öğretmen yetersizliği nedeniyle Destek Eğitim Uygulamasının sağlanamıyor olması.
5	Yabancı öğrencilerle iletişim sorunu.
6	Boş dersliğimizin olmaması nedeniyle okul dışı eğitim yapılamamaktadır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Dezavantajlı öğrencilerin sınıf içi performansı düşürüyor olması.
2	Farklı kültürel düzeydeki öğrencilerin varlığı kültürel zenginliktir.
3	Sürekli devamsız öğrencilere sınıf tekrarı yapılmaktadır.
4	8. sınıfı bitiren öğrenciler uygun bir ortaöğretime yerleştirilmektedir.
5	Öğrenme stillerine uygun öğretim materyalleri ile eğitim öğretim ortamı desteklenmektedir.
6	Ders araç gereçleri yeterli düzeydedir.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içinde ve dışında etkili bir iletişim kullanılmaktadır.
2	Genç, dinamik ve kapsayıcı özelliğe sahip yöneticilerimizin oluşu.
3	Okul binasının şehir merkezine yürüme mesafesinde olması.
4	Okulda yeterli düzeyde donanım mevcuttur.
5	Okulda temizlik ve hijyen konusunda problem yaşanmamaktadır.
6	Okul güvenlik görevlisi, güvenlik kameraları ve alarm sistemi vasıtasıyla okul güvenliği sağlanmaktadır. İş sağlığı ve güvenliği konusunda problem yaşanmaması için gerekli önlemler alınmaktadır.
7	Hava muhalefeti nedeniyle Taşınmalı Öğrencilerin okula ulaşmaları sekteye uğrayabilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

:Etik ve milli değerlere bağlı, okuyan, araştıran, sorgulayan, düşüncelerini ifade edebilen, teknolojiyi amacına uygun olarak kullanabilen özgüveni gelişmiş, hoşgörülü, sosyal, paylaşımcı ve çevreye duyarlı insanlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

: Öğrencilerin hayalindeki okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan
- 2) Saygınlık
- 3) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 4) Sürekli Gelişim
- 5) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 6) Doğayı ve Çevreyi Koruma Bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	65	65	70	70	75	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	100	100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	8	7	6	5	4	2
		6.sınıf	4	3	2	1	1	0
		7.sınıf	4	3	2	1	1	0
		8.sınıf	4	3	2	1	0	0

PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	9	8	7	6	5	5
		6.sınıf	5	5	4	4	3	2
		7.sınıf	5	5	4	3	2	2
		8.sınıf	5	4	3	3	2	1
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	2	2	2	2
		Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	27	27	25	24	22	20
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	9	8	7	6	5	5
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	8	7	6	5	5	5	
PG.1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulöncesi eğitime katılımın artırılmasına yönelik veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Ağustos-Eylül Ayları
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrenci ve velilerine yönelik oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ayın 2. haftası
1.1.3	Öğrenci devamsızlığını ortadan kaldırmak için veli ev ziyaretleri, veli görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Veli görüşmeleri yolu ile yabancı öğrenci devamsızlıklarını ortadan kaldırma çalışması,	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilmesi için destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	Ekim-Haziran ayları arası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	5	6	7	7	7	7	
PG.2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	22	22	23	24	24	25	
PG.2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	25	25	25	26	26	27	
PG.2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	6,8	7	7	7	8	8	
PG.2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	1,8	2	1,5	1,5	1	1	
PG.2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	41	40	38	35	30	25	
PG.2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	34	35	40	43	45	46	
PG.2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	3	4	5	6	7	8	
PG.2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	17	18	20	22	23	24	
PG.2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10	
PG.2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	8	8	9	9	10	10
		Sportif	17	18	18	19	19	20
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	6	7	7	8	9	9
		Bilimsel	15	16	16	17	17	18
		Değerler Eğitimi	23	24	24	25	25	26
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	21	21	21	21	22	22

PG.2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	26	27	28	29	30	32
		6.sınıf	60	62	64	67	69	70
		7.sınıf	55	57	59	61	64	65
		8.sınıf	45	47	49	51	53	56
PG.2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		3	4	5	7	8	8
PG.2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		20	20	25	25	25	25
PG.2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		5	6	7	8	9	9
PG.2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		15	17	19	22	24	25
PG.2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı		2	2	3	3	3	3
PG.2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %		17	19	21	23	24	25
PG.2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması		64	65	67	69	70	72
PG.2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	47	48	49	51	53	55
		2.Dönem	36	38	41	44	45	48
		Yaz Dönemi	0	15	18	20	22	24
PG.2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	0	0	0	0	0	0
		2.Dönem	12	15	18	19	21	24
		Yaz Dönemi	0	15	18	20	22	24
PG.2.1.22	Lisanslı öğrenci oranı		0	0	0	0	0	0
PG.2.1.23	Öğrenci vücut kitle endeksi	1.Dönem	22	23	24	25	26	28
		2.Dönem	21	23	24	25	26	28

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik başarıyı artırmak için öğrencilere koçluk sistemi uygulanacak.	İdareci ve Öğretmenler	Ekim-Haziran arası aylar.
2.1.2	Her öğrenci en az bir sosyal ve kültürel faaliyete yönlendirilecek.	Öğretmenler	Ekim-Haziran arası aylar.
2.1.3	Sınıf veli toplantılarına katılımcı veli sayısını artırmak için "Çocuğumu Seviyorum, Toplantıya Katılıyorum" sloganı ile veli daveti sağlanacaktır.	İdareci ve öğretmenler	Ekim-Haziran arası aylar.
2.1.4	Kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için veliler ile işbirliği yapılacak.	Öğretmenler	Ekim-Haziran arası aylar.
2.1.5	Kütüphane öğrenciler için cazip ve eğlenceli hale getirilecektir.	Türkçe öğretmenleri	Ekim-Haziran arası aylar.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	101	105	109	111	114	120
PG.2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	20	20	21	24	25	27

PG.2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	12	14	15	17	19	20
PG.2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	5	7	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Ergenlik dönemi ile ilgili veli ve öğrenci eğitimi	İsmail ÇELİK	Mart ayı
2.2.2	Cinsel istismar ve şiddet ile ilgili öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi	İsmail ÇELİK	Nisan ayı
2.2.3	Öfke kontrolü ve zorbalık konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	İsmail ÇELİK	Şubat ayı
2.2.4	Verimli ders çalışma konulu eğitim	İsmail ÇELİK	Ekim ayı
2.2.5	Ortaöğretime geçiş sistemi tanıtımı	İsmail ÇELİK	Kasım ayı
2.2.6	Kariyer ve mesleki tanıtım	İsmail ÇELİK	Nisan-Mayıs ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF											
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	5	7	8	9	10	12						
		Yönetici	0	50	50	100	100	100						
PG.3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	96	98	99	100	100	100							
PG.3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	89	92	94	95	97	100	100	100	100	100	100	100
		Veli	78											
		Personel	91											
PG.3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1						
		Kamera	8	9	10	12	12	12						
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1						
		Yangın Sistemi	0	1	1	1	1	1						

PG.3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	2	2	3	3
PG.3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	8	7	7	6	5	5
PG.3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	28	30	34	35	38	40
PG.3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	260	300	350	400	420	450
PG.3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.12	Taşıma kapsamında olan öğrenci oranı	7	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulu cazip hale getirme çalışması.	M. Emin ÇELİK	1 Temmuz- 30 Ağustos 2019
3.1.2	Okul web sayfasını etkin kullanma.	Merih Handan AŞLAMA	1 Eylül-30 Haziran 2019
3.1.3	Güvenli okul olmak.	Güvenlik görevlisi	1 Eylül-30 Haziran 2019
3.1.4	Öğretmenlerin Lisansüstü programına başvuru sayısını artırmak.	İdareci ve öğretmenler	Seminer dönemleri
3.1.5	İhtiyaç duyulan hizmetiçi eğitimlerin düzenlemesini sağlamak	Okul Müdürü	1 Eylül-30 Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.000 TL	1.000 TL	1.500 TL	2.000 TL	3.000 TL	8.500 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000 TL	3.500 TL	3.500 TL	3.500 TL	3.500 TL	17.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8.000 TL	8.500 TL	8.500 TL	8.500 TL	8.500 TL	42.000 TL
TOPLAM	12.000 TL	13.000 TL	13.500 TL	14.000 TL	15.000 TL	67.500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.