



T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
(Ölçme Değerlendirme Merkezi)

2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM 5. SINIF TÜRKÇE VE MATEMATİK DERSİ
ORTAK SINAV KILAVUZU

2020

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAV TAKVİMİ					
Dersin Adı	Sınıf Seviyesi	Soru Sayısı	Sınavın Tarihi	Sınav Süresi	Sınav Sonuçlarının İlanı
Türkçe	5.Sınıf	20	31 Mart 2020 Salı	80 Dakika	06 Nisan 2020 tarihine kadar
Matematik	5.Sınıf	20	3. ders saati		

ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ		
YAPILACAK FAALİYET	SORUMLU KURUM/BİRİM	TARİH
Ortak Sınav Kılavuzunun yayımlanması (resmî yazı ile birlikte aynı gün http://kutahyaodm.meb.gov.tr adresinde de yayımlanacaktır.)	İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Ölçme Değerlendirme Merkezi)	17.02.2020
Ortak Sınav Kılavuzunda belirtilen kazanımlara ait soruların hazırlanması ve Ölçme Değerlendirme Merkezine gönderilmesi	Okul Müdürlükleri	17.02.2020- 24.02.2020
Ortak Sınav Kılavuzunda belirtilen sınav tarihlerinin öğretmenlerce e-okula işlenmesi	Okul Müdürlükleri	17.02.2020- 23.03.2020
Öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi	Okul Müdürlükleri	17.03.2020- 23.03.2020
Ortak sınav evrakının hazırlanması	İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Ölçme Değerlendirme Merkezi)	26.02.2020- 27.03.2020
Sınavda görevli öğretmenlerle toplantı yapılması	Okul Müdürlükleri	30.03.2020
İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince sınav evrakının Ölçme Değerlendirme Merkezinden teslim alınması	İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Ölçme Değerlendirme Merkezi)	27.03.2020

İlçe Okul Müdürlüklerince sınav evrakının İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinden teslim alınması	Okul Müdürlükleri (İlçe)	30.03.2020
Merkez Okul Müdürlüklerince sınav evrakının Ölçme Değerlendirme Merkezinden teslim alınması	Okul Müdürlükleri (Merkez)	30.03.2020
Ortak yazılı sınavın uygulanması	Okul Müdürlükleri	31.03.2020
İlçe Okul Müdürlüklerince sınav evrakının İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine teslim edilmesi	Okul Müdürlükleri (İlçe)	31.03.2020 mesai bitimine kadar
Merkez Okul Müdürlüklerince sınav evrakının Ölçme Değerlendirme Merkezine teslim edilmesi	Okul Müdürlükleri (Merkez)	31.03.2020 mesai bitimine kadar
Anket uygulamasının yapılması	Okul Müdürlükleri	31.03.2020-10.04.2020
İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince sınav evrakının Ölçme Değerlendirme Merkezine teslim edilmesi	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	01.04.2020 mesai bitimine kadar
Ortak yazılı sınavların okunması ve sonuçların okullara gönderilmesi	İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Ölçme Değerlendirme Merkezi)	06.04.2020 mesai bitimine kadar
Ortak yazılı sınavların analizinin yapılması ve sınav karnelerinin okullara gönderilmesi	İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Ölçme Değerlendirme Merkezi)	06.04.2020 mesai bitimine kadar
Ortak yazılı sınav sonuçlarının e-okula girilmesi	Okul Müdürlükleri	Sınav sonuçlarının açıklanması itibariyle 5 iş günü
Sınav puanlarına ve anket verilerine dayalı sınav raporunun hazırlanması ve yayımlanması	İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Ölçme Değerlendirme Merkezi)	30.04.2020

A. GENEL AÇIKLAMALAR

1. MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 22'nci maddesi ve 07.02.2020 tarihli Türkçe ve Matematik Dersi İl Sınıf/Alan Zümre Toplantısı kararları doğrultusunda resmî ve özel ilköğretim kurumlarının 5. sınıflarında Türkçe ve matematik derslerindeki kazanımlara ilişkin il düzeyinde analiz ve değerlendirme yapılması, sonuçlarının değerlendirilerek ilimiz başarısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması ve kurs veya ders içerisinde telafinin yapılabilmesi amacıyla Türkçe ve matematik dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı il genelinde ortak yapılacaktır. Özel eğitim okullarında ve özel eğitim sınıflarında ortak sınav **yapılmayacaktır.**

2. Bu kılavuzda, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönemi yapılacak ortak sınavlar ile ilgili usûl ve esaslar yer almaktadır. Sınavların il genelindeki koordinasyonu, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılacaktır.

3. Ortak sınavlara ilişkin bu kılavuzda yer alan kurallar, kılavuzun yayım tarihinden sonra yürürlüğe girebilecek yasama, yürütme ve yargı organları gerekli kıldığı takdirde değiştirilebilir. Böyle durumlarda izlenecek yol, İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenir ve kamuoyuna duyurulur.

4. Yapılacak ortak sınavlar, Türkçe ve matematik dersi öğretim programlarına bağlı kalınarak hazırlanacak ve öğretim programında belirtilen kazanımlar esas alınacaktır.

5. Ortak sınavların sonucunda her öğrenci/şube/okul için ayrı ayrı karne hazırlanacak, öğrenciler/şubeler/okullar arasında **KESİNLİKLE** sıralama yapılmayacaktır.

6. Ortak sınavlarda alınan puanlar, ilgili dersin 2. dönem 1. sınav puanı olarak **e-okul** sistemine işlenecektir.

7. Ortak sınavlar (olağanüstü haller ve özel durumlar dışında) tüm resmî ve özel ortaokullarda yukarıda belirtilen tarih ve saatte yapılacaktır. Sınav tek oturum olarak yapılacak olup, toplam süresi **80 dakikadır.**

8. Ortak sınav sonrası anket uygulaması da yapılacaktır. Anketler, ortak sınav sonrası aktif olacak olup, 10 Nisan 2020 tarihine kadar kutahyaodm.meb.gov.tr adresi üzerinden doldurulacaktır. Anketler sonucunda hazırlanacak rapor, aynı adreste yayımlanacaktır.

9. Ortak sınavlar, Türkçe dersi için 20 adet, matematik dersi için 20 adet 4 seçenekli çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır. Değerlendirmede **yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir. Boş bırakılan sorular, yanlış olarak değerlendirilecektir.**

10. Ortak yazılı sınavın yapılacağı derslerin kazanım tablosu ekte yer almaktadır. (EK-1)

11. Ortak sınav evrakının baskısı, Ölçme Değerlendirme Merkezince yapılacaktır.

12. Ortak sınavlar ders öğretmenlerinin, Soru Hazırlama Komisyonlarının ve Ölçme Değerlendirme Merkezinin ortak hazırlayacakları soruların pilotlaması yapıldıktan sonra soru redaksiyonu sonucu oluşturulacaktır.

13. Optik cevap formları, sınava 1 hafta kala e-okul sisteminden alınan öğrenci listeleri esas alınarak kodlanacaktır. Bu tarihten sonra nakil gelen öğrenciler için yedek (boş) optik formlar kullanılacaktır. Optik formların kodlanmış alanlarında ve kare kod üzerinde kesinlikle bir işlem yapılmayacaktır. Optik form bilgilerinin doğruluğundan, öğrenci ve gözetmen öğretmen birlikte sorumludur.

14. Sorular ve cevaplar için öğrencilerden gelen itiraz dersin öğretmeni tarafından değerlendirilecektir. Yapılan inceleme ve değerlendirme, zümre başkanı tarafından karara bağlanacak ve okul müdürlüğüne bildirilecektir. Okul müdürlüğü resmî yazı ile inceleme ve değerlendirme isteğini **İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesine** iletacaktır.

B. İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLEMLER

1. Ortak sınav kılavuzunu hazırlamak.
2. Ortak sınav takvimini belirlemek.
3. Ortak sınav sorularının bağlı oldukları konu ve kazanımları, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ilan edilen öğretim programlarında belirtilen kazanımları esas alarak belirlemek ve ilan etmek.
4. Ortak sınavlarla ilgili İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini bilgilendirmek.
5. Ortak sınav evrakının tasarlanması, hazırlanması ve okullara ulaştırılmasını sağlamak.
6. Ortak sınavların sonuçlarının okunmasını/okutulmasını sağlamak.
7. Ortak sınav sonuçlarını ve analizlerini Okul Müdürlüklerine göndermek.
8. Sınavlar sonucunda il düzeyinde en çok yapılamayan soru veya soruları tespit ederek, bu soruların ilgili olduğu konu ya da kazanımların kurslar veya dersler içerisinde telafisinin yapılabilmesi için gerekli tedbirleri almak.
9. Sınavla ilgili gizlilik ve güvenlik tedbirlerini almak.

C. İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

1. Ortak sınavlar hakkında İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezinden gelen her türlü bilgilendirmeyi Okul Müdürlüklerine zamanında ulaştırmak.
2. Ortak sınav evrakını 27.03.2020 tarihinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezinden teslim almak.
3. Ortak sınav evrakını 30.03.2020 tarihinde Okul Müdürlüklerine teslim etmek ve 31.03.2020 tarihinde sınav bitiminden sonra teslim almak.
4. Sınav güvenlik poşetlerini en geç 01.04.2019 tarihi mesai bitimine kadar Ölçme Değerlendirme Merkezine elden teslim etmek.
5. Ortak sınavın sorunsuz bir şekilde yapılabilmesi için gerekli tedbirleri almak.

Ç. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

1. Öğretmenlere, öğrencilere ve velilere ortak sınavla ilgili gerekli bilgilendirmeyi yapmak.
2. Ortak sınav tarihinin, öğrenci için gerekli uyarıların ve kazanım tablolarının (EK-1) sınıf panolarına asılmasını ve okul web sitesinde yayımlanmasını sağlamak.
3. Ortak sınavın yapılacağı dersin kazanım tablolarını (EK-1) ve okul-kazanım soru hazırlama dağılım tablosunu (EK-2) ilgili ders/şube öğretmenlerine teslim etmek.
4. Okul-kazanım soru hazırlama dağılımında (EK-2) belirtilen kazanıma ait soruları en geç **24.03.2020 tarihine kadar** Ölçme Değerlendirme Merkezine göndermek. Sorular soru şablonu (EK-3) kullanılarak ders öğretmenlerince hazırlanacak ve her ders için 1 (bir) adet olacaktır.
5. Öğrencilerin kendi sınıflarında sınava katılmalarını sağlamak.
6. Sınav evrakını, ders öğretmenine imza karşılığı teslim etmek ve sınav sonrasında ders öğretmeninden teslim almak.
7. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ortak sınavlara **katılabilirler**. Bu durumda olan öğrenciler için de cevap kâğıdı gönderilecektir. Ancak bu öğrencilerin notları e-okula **girilmeyecektir**. Ölçme ve değerlendirme işlemleri; yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları dikkate alınarak hazırlanmış, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (BEP) esas alınarak kendi okullarındaki ders öğretmenleri tarafından yapılacaktır.
8. Görme, işitme, ortopedik vb. engeli olan öğrencileri tespit etmek, onların uygun şart ve ortamlarda sınav olmalarını sağlamak.
9. Ortak sınavın uygulanacağı şubeye, sınav saatlerinde dersi olan öğretmenlerle en geç sınavdan bir gün önce ortak sınav bilgilendirme toplantısı yapmak.
10. Okulda ortak sınavın yapılacağı sınıfları hazırlamak ve gerekli tedbirleri almak.
11. Yanlış veya eksik basılmış cevap kâğıtları yerine yedek cevap kâğıdının kullanılmasını sağlamak.
12. 80 dakikalık sürenin, sınav kâğıtları dağıtıldıktan sonra başlayacak şekilde ayarlanmasını sağlamak.
13. Sınavı, sınavın yapıldığı saatlerde (3. ve 4. ders saati) dersi olan öğretmen uygulayacaktır. Dersi boş olan sınıfın sınavına nöbetçi öğretmen (nöbetçi öğretmen bulunmaması durumunda müdür yardımcısı) girecektir.
14. Ortak sınava mazeretli/mazeretsiz katılmayan öğrencileri tespit etmek.
15. Ortak sınava katılmayan öğrencilerin durumları, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmenliğindeki “**Madde 23**” hükümleri çerçevesinde, okul müdürlüğünce değerlendirilerek karara bağlanacak ve **mazeret sınavları ilgili dersin öğretmeni tarafından yapılacak** olup Ölçme Değerlendirme Merkezince mazeret sınavı yapılmayacaktır.
16. Geçerli mazereti olmadan ortak sınava katılmayan öğrencilerin durumları Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmenliğindeki “**Madde 23 (4)**” çerçevesinde değerlendirilecek ve e-okul sistemine “G” (Girmede) olarak işlenecektir.
17. Sınav sonuçlarının duyurulmasını ve öğrenci/şube karneleri ile beraber sınav kitapçıklarının dağıtılmasını sağlamak.
18. Ortak sınav tarihinin ders öğretmenlerince e-okul sistemine girilmesini sağlamak.

19. Ortak sınav sonuçlarının ders öğretmeni tarafından sınav notu olarak e-okul sistemine tam ve doğru girilmesini sağlamak.
20. Ortak sınav sonrası kutahyaodm.meb.gov.tr adresinde “Ortak Sınavlar” kısmındaki anketlerin 10 Nisan 2020 tarihine kadar doldurulmasını sağlamak.
21. Ders öğretmeni tarafından kopya çektiği tespit edilen öğrencilerin sınavını ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirmek.
22. Ortak sınav sonuçlarının ve kazanım analizlerinin zümre öğretmenler kurullarında görüşülmesini sağlamak, ortak sınav sonunda okulda en çok yapılan/yapılmayan soruları tespit ederek yapılamayan bu soruların ilgili olduğu konu ve kazanımlara yönelik çalışmaların zümre öğretmenler kurulu tarafından planlanmasını sağlamak.

D. GÖZETMEN ÖĞRETMENİN GÖREVLERİ

- Okul Müdürü tarafından yapılacak olan ortak sınav bilgilendirme toplantısına katılmak.
- Ortak sınav evrakını sınav başlamadan **10 dakika** önce okul idaresinden imza karşılığı teslim alıp sınav bitiminde okul idaresine imza karşılığı teslim etmek.
- Salon/sınıf oturma düzenini sağlayarak öğrencileri yerlerine oturtmak, sınav kâğıtlarında **A ve B** gruplarının yan yana gelmemesine dikkat etmek.
- Ortak sınav başlamadan önce cevap kâğıtları üzerindeki bilgilerin öğrenciye ait olup olmadığını kontrol etmek. Öğrencilere, soru cevaplarını optik forma işaretlemeleri ve sadece kendilerine ayrılan alanlarda işaretleme yapmaları hususunda gerekli uyarıyı yapmak.
- Ortak sınav için verilen 80 dakikalık süreyi, sınav kâğıtları dağıtıldıktan sonra başlayacak şekilde ayarlamak.
- Sınavın değerlendirilmesinde **yanlış cevap sayısının doğru cevap sayısını etkilemeyeceğini**, boş bırakılan soruların yanlış olarak değerlendirileceğini öğrencilere duyurmak.
- Ortak sınav öncesinde sınav kitapçığını öğrencilere kontrol ettirerek baskı hatası tespit edilen sınav kitapçığının değiştirilmesini sağlamak.
- Sınav süresince öğrencilerin dışarı çıkmasına izin vermemek. (Zorunlu hallerde ise okul idaresi gözetiminde öğrenci dışarı çıkarılır, öğrenciye ek süre verilmez.)
- Sınava **katılmayan ve yedek cevap kâğıdı kullanılan** öğrencilerin bilgilerini **Genel Amaçlı Tutanak (Ek-7)’teki** ilgili alana silinmez kalemle yazmak ve tutanağı imzalamak.
- Sınav esnasında kopya çekildiğinin tespit edilmesi hâlinde kopya çeken öğrenci için **Genel Amaçlı Tutanak (Ek-7)** doldurduktan sonra tutanağı okul idaresine teslim etmek. (Tutanağın bir örneği de sınav geri dönüş poşetine konacaktır.)
- Sınav bitiminde sınav geri dönüş poşetine en üstte Tutanak olacak şekilde cevap kâğıtlarını **(kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimine devam eden öğrenci cevap kâğıtları dahil)** koymak ve poşeti kapatmak.
- Sınav geri dönüş poşetine soru kitapçıkları **konulmayacaktır**. Kitapçıklar, ayrı olarak okul idaresine teslim edilecektir.

E. ÖĞRENCİLER İÇİN GEREKLİ UYARILAR

1. Sınavda her ders için 20 adet 4 seçenekli çoktan seçmeli soru bulunmaktadır. Kitapçıklar A ve B olarak ikiye ayrılmıştır. Her sorunun doğru cevabı 5 puan değerindedir. Sınav süresi toplam **80** dakikadır.
2. Optik cevap kâğıdında sadece cevap alanını kodlayınız, bilgilerin doğru olduğunu kontrol ediniz. Bilgilerinizde yanlışlık varsa ders öğretmenine bildiriniz.
3. Ortak sınav öncesinde sınav kitapçığını ve cevap kâğıdını kontrol ederek baskı hatası varsa kitapçığının veya cevap kâğıdının değiştirilmesini isteyiniz.
4. Cevap kâğıdına işaretlemeler **siyah kurşun kalemle** yapılacaktır. Silmek istediğiniz kodlamaları yumuşak bir silgi ile iz kalmayacak şekilde yapınız.
5. Sınavda çoktan seçmeli soruların seçeneklerinden sadece bir tanesi doğru cevaptır. Çift işaretlenmiş cevaplar yanlış cevap olarak değerlendirilecektir.
6. Cevaplarınızı cevap kağıdındaki size ayrılan alanlara işaretleyiniz.
7. Ortak sınav esnasında kopya çektiği tespit edilen öğrenciler hakkında ilgili yönetmeliğe göre işlem yapılacaktır.
8. Zorunlu haller dışında sınav boyunca **(80 dakika)** dışarı çıkılmasına izin verilmeyecek, dışarı çıkma zorunluluğu halinde okul idaresi gözetiminde çıkabilirsiniz.
9. Her test için doğru cevap sayıları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır. **Yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir. Boş bırakılan sorular, yanlış olarak değerlendirilecektir.**
10. Sınav sonunda oluşan puan, ilgili dersin 2. dönem 1. sınav notu olarak değerlendirilecek ve **e-okul** sistemine işlenecektir.

F. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Her sorunun doğru cevabı 5 puan değerindedir.
2. Cevap anahtarında yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir.
3. Sınav sonunda oluşan puanlar ilgili dersin 2. dönem 1. sınav notu olarak e- okul sistemine ders öğretmeni tarafından işlenecektir.
4. Gözetmen öğretmen tarafından kopya çektiği tespit edilen öğrencilerin sınavı tutanak tutularak iptal edilip mevzuata uygun işlem yapılacaktır.
5. Soru iptali olması durumunda iptal edilen soru, tüm öğrenciler tarafından doğru yapılmış kabul edilerek puana dâhil edilecektir.

G. MAZERET SINAVININ UYGULANMASI

1. Ortak sınava girmeyen öğrencilerden mazeretleri okul müdürlüğünce uygun görülenlerin mazeret sınavları, ders öğretmeni tarafından yapılacak olup Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından mazeret sınavı **yapılmayacaktır**.

Ğ. ORTAK SINAVLARIN SONUÇLARININ BİLDİRİLMESİ

1. Ortak sınav sonucunda oluşan puanlar; İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından 06 Nisan 2020 tarihinde okulun resmî e-posta adresine gönderilecektir. Sonuçlar ders öğretmeni tarafından e-okul sistemine işlenecektir.

H. ORTAK SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR

1. Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin gözetmen öğretmen tarafından tespit edilmesi.
2. Öğrencinin yerine başkasının sınava girmesi.
3. Bilgisayar özelliği bulunan her türlü cihaz ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile cep telefonu, telsiz vb. iletişim araçlarının sınav anında öğrencinin yanında bulundurması.
4. Sınav evrakına zarar verilmesi (sınav kâğıdını yırtmak, teslim etmemek vb.) nedeniyle sınav kuralları ihlal edildiği için sınav görevlisinin ve okul idaresinin tuttuğu tutanaklar da dikkate alınarak öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.
5. Ortak sınavı geçersiz sayılan öğrenciler ders öğretmeni tarafından yapılacak olan mazeret sınavına katılamayacaktır.

I. ORTAK SINAVLARA İTİRAZ

1. Sınav sorularına, cevap anahtarına ve sınav puanlarına yapılacak itirazlar, resmi yazı ile ilgili zümre kararı gönderildiği takdirde İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından değerlendirilecektir. Resmi yazılar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesine DYS üzerinden gönderilecektir.
2. Sınav puanları ile ilgili itirazlarda öğrenci cevap kağıdındaki işaretlemeler dikkate alınacaktır. Soru kitapçığında yapılan işaretlemeler geçerli değildir.

EKLER:

- Ek-1 : Türkçe ve Matematik Dersi Konu-Kazanım Tablosu
- Ek-2 : Okul-Kazanım Soru Hazırlama Dağılım Tablosu
- Ek-3 : Soru Hazırlama Şablonu
- Ek-4 : Gözetmen Öğretmenin Dikkat Edeceği Hususlar
- Ek-5 : Gözetmen Öğretmenin Yapacağı İşlemler
- Ek-6 : Ortak Sınav Kuralları
- Ek-7 : Genel Amaçlı Tutanak
- Ek-8 : Sınav Evrakının Okul Müdürlüğüne Teslim Tutanağı
- Ek-9 : Sınav Evrakı Gözetmen Öğretmen Teslim Tutanağı

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ ORTAK SINAV KONU-KAZANIM TABLOSU

T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.
T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.(Hikâye, fabl, masal, haber metni)
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.(Ama, fakat, ancak, lâkin ifadeleri)
T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.
T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.(Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.)
T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.)
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.(Benzetme ve kişileştirme)
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç)
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.(Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayıların, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.)
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.(Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi)

Açıklamalar

- Tabloda yer alan kazanımlar 31 Mart 2020 tarihinde yapılacak olan ortak sınavda sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.
- Tablodaki her kazanımdan soru çıkmayabilir. Bazı kazanımlardan birden fazla soru çıkabilir.
- Sınavlar, çoktan seçmeli 20 test maddesinden oluşacaktır.

5. SINIF MATEMATİK DERSİ ORTAK SINAV KONU-KAZANIM TABLOSU

M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.
M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.
M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.
M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölüldüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.
M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.
M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.
M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.

Açıklamalar

- Tabloda yer alan kazanımlar 31 Mart 2020 tarihinde yapılacak olan ortak sınavda sorusu çıkabilecek öğrenme alanlarını kapsamaktadır.
- Tablodaki her kazanımdan soru çıkmayabilir. Bazı kazanımlardan birden fazla soru çıkabilir.
- Sınavlar, çoktan seçmeli 20 test maddesinden oluşacaktır.

2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SINIF ORTAK SINAVI OKUL - KAZANIM SORU HAZIRLAMA DAĞILIMI	
KAZANIM	SORUMLU OLAN OKUL
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	ALTINTAŞ Çayırbaşı Ortaokulu (712491)
	ALTINTAŞ Gökçeler Ortaokulu (712530)
	ALTINTAŞ Milli İrade İmam Hatip Ortaokulu (765430)
	ALTINTAŞ Mustafa Kemal Ortaokulu (712565)
	ALTINTAŞ Sancaktar İmam Hatip Ortaokulu (712576)
	ALTINTAŞ Sevdiğin Ortaokulu (712612)
	ALTINTAŞ Zafertepe Çalköy Ortaokulu (712655)
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	ASLANAPA Aslanapa İmam Hatip Ortaokulu (711966)
	ASLANAPA Aslanapa Ortaokulu (711956)
	ASLANAPA Ortaca Ortaokulu (711991)
	ASLANAPA Ören Ortaokulu (712008)
	ÇAVDARHİSAR Çavdarhisar Ortaokulu (706811)
	ÇAVDARHİSAR İmam Hatip Ortaokulu (752385)
	DOMANIÇ Çamlıca Ortaokulu (714723)
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	DOMANIÇ Çukurca Şehit Veli Selçuk Ortaokulu (715123)
	DOMANIÇ Domanıç Ortaokulu (707170)
	DOMANIÇ Domanıç Şehit Muhammed Fatih Safitürk İmam Hatip Ortaokulu (763135)
	DOMANIÇ Karaköy Ortaokulu (715529)
	DOMANIÇ Muratlı Ortaokulu (715758)
	DOMANIÇ Vakıfbank 50. Yıl Ortaokulu (715885)
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	DUMLUPINAR Başkomutan Mustafa Kemal Ortaokulu (711259)
	EMET Ashaboğlu Ortaokulu (977029)
	EMET Gazi Emet Ortaokulu (714311)
	EMET Günlüce Ortaokulu (714594)
	EMET Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu (757253)
	EMET Örencik Ortaokulu (714566)
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	EMET Yenice Ortaokulu (714569)
	EMET Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu (748634)
	GEDİZ Altinkent Ortaokulu (724631)
	GEDİZ Atatürk Ortaokulu (709186)
	GEDİZ Erdoğan Ortaokulu (724660)
	GEDİZ Fatih Ortaokulu (709316)
	GEDİZ Fırdan Ortaokulu (724686)
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	GEDİZ Gökler Hürriyet - Adalet Çoban Ortaokulu (709375)
	GEDİZ Gölcük Ortaokulu (724744)
	GEDİZ Gümele Ortaokulu (724769)
	GEDİZ Hacı Fatma Çoban Ortaokulu (724788)
	GEDİZ Mehmetcik Ortaokulu (887567)
	GEDİZ ÖZEL GEDİZ İSABET ORTAOKULU (99971525)
T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.(Hikâye, fabl, masal, haber metni)	GEDİZ Umurbey Ortaokulu (709704)
	GEDİZ Üzümlü Ortaokulu (724808)
	GEDİZ Yenikent Ortaokulu (724841)
	GEDİZ Yunuslar Ortaokulu (724914)
	GEDİZ 1 Eylül İmam Hatip Ortaokulu (724592)
	HİSARCIK Dereköy Ortaokulu (711769)
	HİSARCIK Hasanlar Ortaokulu (711784)
	HİSARCIK Hisarcık Şehitler Ortaokulu (709782)
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	HİSARCIK Karbasan Ortaokulu (711811)
	HİSARCIK Kutluhallar Ortaokulu (711839)
	HİSARCIK Seydi Resul İmam Hatip Ortaokulu (762056)
	MERKEZ Adile Zeyyat Şora Ortaokul (716195)
	MERKEZ Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu (762564)
	MERKEZ Adnan Menderes Ortaokulu (709933)
	MERKEZ Ağaçköy Ortaokulu (716290)
T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	MERKEZ Ahteri İmam Hatip Ortaokulu (759076)
	MERKEZ Akkent İmam-Hatip Ortaokulu (758926)

	MERKEZ Alayunt Ortaokulu (716362)
	MERKEZ Atatürk Ortaokulu (716447)
	MERKEZ Atatürk Ortaokulu (716491)
	MERKEZ Cumhuriyet Ortaokulu (716832)
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	MERKEZ Çamlıca Ortaokulu (729447)
	MERKEZ Derviş Paşa Kurtuluş Ortaokulu (853569)
	MERKEZ Dumlupınar Ortaokulu (716931)
	MERKEZ Ergun Çelebi İmam Hatip Ortaokulu (752437)
	MERKEZ Ertuğrul Gazi İmam Hatip Ortaokulu (752114)
	MERKEZ Evliya Çelebi Anadolu İmam Hatip Lisesi (748815)
	MERKEZ Fatih Ortaokulu (710089)
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	MERKEZ Fevzi Çakmak Ortaokulu (717044)
	MERKEZ Fuat Paşa Ortaokulu (710101)
	MERKEZ Hüsnü Kişioğlu Ortaokulu (717244)
	MERKEZ İnköy Ortaokulu (717433)
	MERKEZ İsmet İnönü Ortaokulu (710151)
	MERKEZ Kadir Adlım Ortaokulu (716813)
	MERKEZ Kızılcaören Ortaokulu (717595)
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	MERKEZ Köprüören Tek Termik Ortaokulu (717691)
	MERKEZ Kütahya Akşemsettin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (972364)
	MERKEZ Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi (178629)
	MERKEZ KÜTAHYA ÖZEL DOSTLAR ORTAOKULU (99955566)
	MERKEZ Linyit Ortaokulu (717824)
	MERKEZ Mehmet Akif İnan Ortaokulu (717005)
	MERKEZ Milli Egemenlik Ortaokulu (710268)
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.(Ama, fakat, ancak, lakin ifadeleri)	MERKEZ Mimar Sinan Ortaokulu (716078)
	MERKEZ ÖZEL BOĞAZIÇI ŞEHİR ORTAOKULU (99971378)
	MERKEZ ÖZEL FİNAL AKADEMİ ORTAOKULU (99981856)
	MERKEZ ÖZEL GERMİYAN BİLGE ORTAOKULU (99952605)
	MERKEZ ÖZEL KIRDAR BİLGİÖREN KOLEJİ ORTAOKULU (99981331)
	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA BAĞÇEŞEHİR KOLEJİ ORTAOKULU (99977132)
	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA DOĞA ORTAOKULU (99971299)
T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA GELİŞİM ORTAOKULU (99952539)
	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA İSABET ORTAOKULU (99960078)
	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA LİMİT ORTAOKULU (99987538)
	MERKEZ Parmakören Ortaokulu (717900)
	MERKEZ Saka Ortaokulu (718262)
	MERKEZ Seyitömer Ortaokulu (718369)
	MERKEZ Sırören Ortaokulu (719533)
T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.(Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.)	MERKEZ Şehit Cuma Dağ İmam Hatip Ortaokulu (762617)
	MERKEZ Şehit Selim Cansız Anadolu İmam Hatip Lisesi (762209)
	MERKEZ Şehit Uzman Çavuş Hasan Kahraman Ortaokulu (710444)
	MERKEZ Şehitler Ortaokulu (719758)
	MERKEZ Şule Mete Tetik İmam Hatip Ortaokulu (744904)
	MERKEZ Ticaret Borsası Bölcek Ortaokulu (719885)
T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	MERKEZ Ümran Aygen Ortaokulu (720314)
	MERKEZ Vakıfbank Ortaokulu (721055)
	MERKEZ Yunus Emre Ortaokulu (721338)
	MERKEZ 19 Mayıs Ortaokulu (715987)
	MERKEZ 30 Ağustos Ortaokulu (976730)
	PAZARLAR Pazarlar İmam Hatip Ortaokulu (763658)
	PAZARLAR Pazarlar Ortaokulu (711733)
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.(Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.)	PAZARLAR Sofular Ortaokulu (711749)
	SİMAV Akdağ Ortaokulu (749742)
	SİMAV Beyce Şehit Er Mustafa Nerkiş Ortaokulu (723942)
	SİMAV Çitgöl Şehit Uzman Çavuş Adil Oruç Ortaokulu (724084)
	SİMAV Dağardı Ortaokulu (724121)
	SİMAV Darıcı Ortaokulu (724166)
	SİMAV Dört Eylül Ortaokulu (710543)
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.(Benzetme ve kişileştirme)	SİMAV Esenevler İMKB Ortaokulu (724216)
	SİMAV Güney Ortaokulu (724255)
	SİMAV Hisarbey Ortaokulu (724284)
	SİMAV Kuşu Nurullah Bayram Ortaokulu (729464)

	SİMAV Naşa Ortaokulu (724408)
	SİMAV Osmanbey İmam Hatip Ortaokulu (765432)
	SİMAV Osmanbey Ortaokulu (710617)
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	SİMAV ÖZEL ŞEREF KOLEJİ ORTAOKULU (99982018)
	SİMAV Simav İbrahim Eren İmam Hatip Ortaokulu (746598)
	SİMAV Şehit Er Ali Oktaytekin Ortaokulu (724341)
	SİMAV Yaygın Ortaokulu (724452)
	SİMAV Yemişli Şehit Kenan Karabodur Ortaokulu (724481)
	SİMAV 19 Mayıs Ortaokulu (723870)
	ŞAPHANE Karamanca İmam Hatip Ortaokulu (764642)
	ŞAPHANE Şaphane Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu (711719)
	ŞAPHANE 75. Yıl Ortaokulu (711693)
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	TAVŞANLI Bağlık Ortaokulu (751622)
	TAVŞANLI Balıköy İmam Hatip Ortaokulu (753039)
	TAVŞANLI Balıköy Ortaokulu (711382)
	TAVŞANLI Beyköy Şehit Hasan Büber Ortaokulu (711490)
	TAVŞANLI Cumhuriyet Ortaokulu (711501)
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgöl ve köşeli ayraç)	TAVŞANLI Çardaklı Ortaokulu (711521)
	TAVŞANLI Fatih İmam Hatip Ortaokulu (711559)
	TAVŞANLI Fevzipaşa Ortaokulu (751900)
	TAVŞANLI Gürağaç Ortaokulu (711564)
	TAVŞANLI İbrahim Düvenli Ortaokulu (711570)
	TAVŞANLI İstiklal Ortaokulu (710973)
	TAVŞANLI Kuruçay Ortaokulu (711588)
	TAVŞANLI Mehmet Can Yazıcı Ortaokulu (711601)
	TAVŞANLI Moymul Ortaokulu (711045)
T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.(Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.)	TAVŞANLI ÖZEL TAVŞANLI BİL ORTAOKULU (99971558)
	TAVŞANLI ÖZEL TAVŞANLI İSABET ORTAOKULU (99960213)
	TAVŞANLI Ressam Abdullah Taktak Ortaokulu (711064)
	TAVŞANLI Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu (711611)
	TAVŞANLI Tavşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi (179851)
	TAVŞANLI Tavşanlı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (757783)
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.(Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi)	TAVŞANLI TAVŞANLI ÖZEL YILDIZ ORTAOKULU (99952647)
	TAVŞANLI Tavşanlı Şeyh Edebalı İmam-Hatip Ortaokulu (759861)
	TAVŞANLI Tepecik Ortaokulu (711625)
	TAVŞANLI Tunçbilek Atatürk Ortaokulu (711110)
	TAVŞANLI Yıldırım Beyazıt Ortaokulu (711145)
	TAVŞANLI 75. Yıl Ortaokulu (710706)

**2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM MATEMATİK DERSİ 5. SINIF ORTAK SINAVI
OKUL - KAZANIM SORU HAZIRLAMA DAĞILIMI**

KAZANIM	SORUMLU OLAN OKUL
M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	ALTINTAŞ Çayırbaşı Ortaokulu (712491)
	ALTINTAŞ Gökçeler Ortaokulu (712530)
	ALTINTAŞ Milli İrade İmam Hatip Ortaokulu (765430)
	ALTINTAŞ Mustafa Kemal Ortaokulu (712565)
	ALTINTAŞ Sancaktar İmam Hatip Ortaokulu (712576)
	ALTINTAŞ Sevdiğin Ortaokulu (712612)
M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	ALTINTAŞ Zafertepe Çalköy Ortaokulu (712655)
	ASLANAPA Aslanapa İmam Hatip Ortaokulu (711966)
	ASLANAPA Aslanapa Ortaokulu (711956)
	ASLANAPA Ortaca Ortaokulu (711991)
	ASLANAPA Ören Ortaokulu (712008)
	ÇAVDARHİSAR Çavdarhisar Ortaokulu (706811)
	ÇAVDARHİSAR İmam Hatip Ortaokulu (752385)
M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	DOMANIÇ Çamlıca Ortaokulu (714723)
	DOMANIÇ Çukurca Şehit Veli Selçuk Ortaokulu (715123)
	DOMANIÇ Domaniç Ortaokulu (707170)
	DOMANIÇ Domaniç Şehit Muhammed Fatih Safitürk İmam Hatip Ortaokulu (763135)
	DOMANIÇ Karaköy Ortaokulu (715529)
	DOMANIÇ Muratlı Ortaokulu (715758)
M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	DOMANIÇ Vakıfbank 50. Yıl Ortaokulu (715885)
	DUMLUPINAR Başkomutan Mustafa Kemal Ortaokulu (711259)
	EMET Ashaboğlu Ortaokulu (977029)
	EMET Gazi Emet Ortaokulu (714311)
	EMET Günlüce Ortaokulu (714594)
	EMET Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu (757253)
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	EMET Örencik Ortaokulu (714566)
	EMET Yenice Ortaokulu (714569)
	EMET Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu (748634)
	GEDİZ Altinkent Ortaokulu (724631)
	GEDİZ Atatürk Ortaokulu (709186)
	GEDİZ Erdoğan Ortaokulu (724660)
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	GEDİZ Fatih Ortaokulu (709316)
	GEDİZ Fırdan Ortaokulu (724686)
	GEDİZ Gökler Hürriyet - Adalet Çoban Ortaokulu (709375)
	GEDİZ Gölcük Ortaokulu (724744)
	GEDİZ Gümele Ortaokulu (724769)
	GEDİZ Hacı Fatma Çoban Ortaokulu (724788)
	GEDİZ Mehmetcik Ortaokulu (887567)
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	GEDİZ ÖZEL GEDİZ İSABET ORTAOKULU (99971525)
	GEDİZ Umurbey Ortaokulu (709704)
	GEDİZ Üzümlü Ortaokulu (724808)
	GEDİZ Yenikent Ortaokulu (724841)
	GEDİZ Yunuslar Ortaokulu (724914)
	GEDİZ 1 Eylül İmam Hatip Ortaokulu (724592)
M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	HİSARCIK Dereköy Ortaokulu (711769)
	HİSARCIK Hasanlar Ortaokulu (711784)
	HİSARCIK Hisarcık Şehitler Ortaokulu (709782)
	HİSARCIK Karbasan Ortaokulu (711811)
	HİSARCIK Kutluhallar Ortaokulu (711839)
	HİSARCIK Seydi Resul İmam Hatip Ortaokulu (762056)
	MERKEZ Adile Zeyyat Şora Ortaokul (716195)
M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	MERKEZ Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu (762564)
	MERKEZ Adnan Menderes Ortaokulu (709933)
	MERKEZ Ağaçköy Ortaokulu (716290)
	MERKEZ Ahteri İmam Hatip Ortaokulu (759076)
	MERKEZ Akkent İmam-Hatip Ortaokulu (758926)
	MERKEZ Alayunt Ortaokulu (716362)

M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	MERKEZ Atakent Ortaokulu (716447)
	MERKEZ Atatürk Ortaokulu (716491)
	MERKEZ Cumhuriyet Ortaokulu (716832)
	MERKEZ Çamlıca Ortaokulu (729447)
	MERKEZ Derviş Paşa Kurtuluş Ortaokulu (853569)
	MERKEZ Dumlupınar Ortaokulu (716931)
M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	MERKEZ Ergun Çelebi İmam Hatip Ortaokulu (752437)
	MERKEZ Ertuğrul Gazi İmam Hatip Ortaokulu (752114)
	MERKEZ Evliya Çelebi Anadolu İmam Hatip Lisesi (748815)
	MERKEZ Fatih Ortaokulu (710089)
	MERKEZ Fevzi Çakmak Ortaokulu (717044)
	MERKEZ Fuat Paşa Ortaokulu (710101)
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır ve okur.	MERKEZ Hüsnü Kişioğlu Ortaokulu (717244)
	MERKEZ İnköy Ortaokulu (717433)
	MERKEZ İsmet İnönü Ortaokulu (710151)
	MERKEZ Kadir Adlım Ortaokulu (716813)
	MERKEZ Kızılcaören Ortaokulu (717595)
	MERKEZ Köprüören Tek Termik Ortaokulu (717691)
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	MERKEZ Kütahya Akşemsettin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (972364)
	MERKEZ Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi (178629)
	MERKEZ KÜTAHYA ÖZEL DOSTLAR ORTAOKULU (99955566)
	MERKEZ Linyit Ortaokulu (717824)
	MERKEZ Mehmet Akif İnan Ortaokulu (717005)
	MERKEZ Milli Egemenlik Ortaokulu (710268)
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	MERKEZ Mimar Sinan Ortaokulu (716078)
	MERKEZ ÖZEL BOĞAZIÇI ŞEHİR ORTAOKULU (99971378)
	MERKEZ ÖZEL FİNAL AKADEMİ ORTAOKULU (99981856)
	MERKEZ ÖZEL GERMİYAN BİLGE ORTAOKULU (99952605)
	MERKEZ ÖZEL KIRDAR BİLGİÖREN KOLEJİ ORTAOKULU (99981331)
	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA BAĞÇEŞEHİR KOLEJİ ORTAOKULU (99977132)
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA DOĞA ORTAOKULU (99971299)
	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA GELİŞİM ORTAOKULU (99952539)
	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA İSABET ORTAOKULU (99960078)
	MERKEZ ÖZEL KÜTAHYA LİMİT ORTAOKULU (99987538)
	MERKEZ Parmakören Ortaokulu (717900)
	MERKEZ Saka Ortaokulu (718262)
M.5.1.6.2. Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	MERKEZ Seyitömer Ortaokulu (718369)
	MERKEZ Sırören Ortaokulu (719533)
	MERKEZ Şehit Cuma Dağ İmam Hatip Ortaokulu (762617)
	MERKEZ Şehit Selim Cansız Anadolu İmam Hatip Lisesi (762209)
	MERKEZ Şehit Uzman Çavuş Hasan Kahraman Ortaokulu (710444)
	MERKEZ Şehitler Ortaokulu (719758)
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	MERKEZ Şule Mete Tetik İmam Hatip Ortaokulu (744904)
	MERKEZ Ticaret Borsası Bölcek Ortaokulu (719885)
	MERKEZ Ümran Aygen Ortaokulu (720314)
	MERKEZ Vakıfbank Ortaokulu (721055)
	MERKEZ Yunus Emre Ortaokulu (721338)
	MERKEZ 19 Mayıs Ortaokulu (715987)
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	MERKEZ 30 Ağustos Ortaokulu (976730)
	PAZARLAR Pazarlar İmam Hatip Ortaokulu (763658)
	PAZARLAR Pazarlar Ortaokulu (711733)
	PAZARLAR Sofular Ortaokulu (711749)
	SİMAV Akdağ Ortaokulu (749742)
	SİMAV Beyce Şehit Er Mustafa Nerkis Ortaokulu (723942)
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışımlı açıklar ve sembolle gösterir.	SİMAV Çitgöl Şehit Uzman Çavuş Adil Oruç Ortaokulu (724084)
	SİMAV Dağardı Ortaokulu (724121)
	SİMAV Darıcı Ortaokulu (724166)
	SİMAV Dört Eylül Ortaokulu (710543)
	SİMAV Esenevler İMKB Ortaokulu (724216)
	SİMAV Güney Ortaokulu (724255)
	SİMAV Hisarbey Ortaokulu (724284)
	SİMAV Kuşu Nurullah Bayram Ortaokulu (729464)
	SİMAV Naşa Ortaokulu (724408)

M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	SİMAV Osmanbey İmam Hatip Ortaokulu (765432)
	SİMAV Osmanbey Ortaokulu (710617)
	SİMAV ÖZEL ŞEREF KOLEJİ ORTAOKULU (99982018)
	SİMAV Simav İbrahim Eren İmam Hatip Ortaokulu (746598)
	SİMAV Şehit Er Ali Oktaytekin Ortaokulu (724341)
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	SİMAV Yaygın Ortaokulu (724452)
	SİMAV Yemişli Şehit Kenan Karabodur Ortaokulu (724481)
	SİMAV 19 Mayıs Ortaokulu (723870)
	ŞAPHANE Karamanca İmam Hatip Ortaokulu (764642)
	ŞAPHANE Şaphane Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu (711719)
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	ŞAPHANE 75. Yıl Ortaokulu (711693)
	TAVŞANLI Bağlık Ortaokulu (751622)
	TAVŞANLI Balıköy İmam Hatip Ortaokulu (753039)
	TAVŞANLI Balıköy Ortaokulu (711382)
	TAVŞANLI Beyköy Şehit Hasan Büber Ortaokulu (711490)
	TAVŞANLI Cumhuriyet Ortaokulu (711501)
	TAVŞANLI Çardaklı Ortaokulu (711521)
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	TAVŞANLI Fatih İmam Hatip Ortaokulu (711559)
	TAVŞANLI Fevzipaşa Ortaokulu (751900)
	TAVŞANLI Gurağaç Ortaokulu (711564)
	TAVŞANLI İbrahim Düvenli Ortaokulu (711570)
	TAVŞANLI İstiklal Ortaokulu (710973)
	TAVŞANLI Kuruçay Ortaokulu (711588)
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	TAVŞANLI Mehmet Can Yazıcı Ortaokulu (711601)
	TAVŞANLI Moymul Ortaokulu (711045)
	TAVŞANLI ÖZEL TAVŞANLI BİL ORTAOKULU (99971558)
	TAVŞANLI ÖZEL TAVŞANLI İSABET ORTAOKULU (99960213)
	TAVŞANLI Ressam Abdullah Taktak Ortaokulu (711064)
	TAVŞANLI Şehit Polis Köksal Kaşaltı Ortaokulu (711611)
M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	TAVŞANLI Tavşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi (179851)
	TAVŞANLI Tavşanlı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (757783)
	TAVŞANLI TAVŞANLI ÖZEL YILDIZ ORTAOKULU (99952647)
	TAVŞANLI Tavşanlı Şeyh Edebalı İmam-Hatip Ortaokulu (759861)
	TAVŞANLI Tepecik Ortaokulu (711625)
	TAVŞANLI Tunçbilek Atatürk Ortaokulu (711110)
	TAVŞANLI Yıldırım Beyazıt Ortaokulu (711145)
	TAVŞANLI 75. Yıl Ortaokulu (710706)

ÇOKTAN SEÇMELİ MADDE (SORU) YAZIM FORMU				
AD SOYAD		DERS ADI		
OKUL / KURUM		SINIF SEVİYESİ	5	
KAZANIM NUMARASI VE ADI				
MADDE ZORLUK DERESESİ	1.DÜZEY (Kolay)	2.DÜZEY (Orta)	3.DÜZEY (Zor)	4.DÜZEY (Çok Zor)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RESİM, GRAFİK, TABLO VB. (VARSA)

--

MADDE KÖKÜ

--

SEÇENEKLER

A- B- C- D-

DOĞRU CEVAP

--

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yürütülmekte olan ortak sınavlarda kullanılmak üzere hazırlanmış olduğum madde tamamıyla bana aittir. Yukarıda yer alan maddenin tamamen özgün olduğunu, herhangi bir kaynaktan alınmadığımı ve üçüncü şahıslarla paylaşmayacağımı taahhüt ederim.

Ad-Soyad:

İmza:

GÖZETMEN ÖĞRETMENİN DİKKAT EDECEĞİ HUSUSLAR

1. Sınav başlama saatinden **10 dakika** önce okul müdüründen sınav evraklarını alarak, en az **5 dakika** önce görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz.
2. Soru kitapçıklarını öğrenci cevap kağıtlarının üzerinde yazan gruba (A-B) göre dağıtınız.
3. Öğrencilerin cevaplarını cevap kağıdında kendilerine ayrılan alana işaretlemeleri konusunda uyarınız.
4. Yanlış cevapların doğru cevap sayısını etkilemeyeceğini belirtiniz. Boş bırakılan ve birden çok şıklık işaretlendiği cevapların yanlış cevap olarak kabul edileceğini belirtiniz.
5. “SINAV KURALLARINI” yüksek sesle okuyunuz.
6. Sınav evrakında sayfa eksikliği, baskı hatası ve sayfanın yırtık olması gibi hataların olup olmadığını kontrol etmelerini söyleyiniz.
7. Öğrencilere sınavın başladığı belirtilmeden sınav kâğıdındaki soruları okumamaları gerektiğini belirtiniz.
8. Sınav için tanınan süreyi belirtiniz. (Tek oturum 80 dakika)
9. Sınava geç gelen öğrencilere ek süre vermeyiniz.
10. Sınava girmeyen ve yedek cevap kâğıdı kullanan öğrencileri EK-7'e yazınız.
11. Kopya tespit edilmesi halinde durumu Genel Amaçlı Tutanağa (EK-7) yazınız.
12. Sınav süresince zorunlu haller dışında öğrencilerin dışarı çıkmalarına izin vermeyiniz.
13. Sınav bitiminde öğrencilerin optik formları üzerindeki öğrencinin doldurması gereken bölümleri doldurup doldurmadıklarını kontrol edip sınav kağıdını teslim alınız.
14. Sınav kâğıtlarını topladıktan sonra dikkatle sayınız.
15. Genel Amaçlı Tutanak (EK-7) üstte olacak şekilde cevap kağıtlarını (kaynaştırma öğrencilerin cevap kağıtları dahil) sınav poşetine koyup, poşeti kapatarak okul idaresine teslim ediniz. Soru kitapçıklarını sınav poşetine koymadan okul idaresine teslim ediniz.

GÖZETMEN ÖĞRETMENİN YAPACAĞI İŞLEMLER

Okul müdürlüğünden görev yapacağınız sınıfa ait sınav evraklarını alarak sınav başlama saatinden en az 5 dakika önce görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz. Göstereceğiniz hassasiyet, öğrencilerimizin sınav süresince herhangi bir hak kaybına uğramaması açısından önemlidir. Lütfen her aşama tamamlandığında onay kutularında uygun bölüme işaret koyunuz.

	İŞLEM BASAMAKLARI	EVET	HAYIR
1	Sınav başlamadan en az 5 dakika önce sınıfta sınav hazırlıklarına başlandı.		
2	Öğrenciler sınav hakkında bilgilendirildi, uyarılar yapıldı.		
3	Sınav kuralları öğrencilere okundu.		
4	Sınav kitapçıkları cevap kağıtlarında yazılı olan gruba uygun olarak A-B yan yana gelmeyecek şekilde dağıtıldı. Yan yana gelmesi halinde öğrencilerin yerleri değiştirildi.		
5	Öğrencilerin cevap kâğıtlarındaki bilgilerin tam ve doğru olarak doldurduğu görüldü.		
6	Sınav, zamanında başlatıldı.		
7	Sınava girmeyen öğrenci/öğrenciler tespit edildi. Bilgileri EK -7'e işlendi.		
8	Yedek cevap kağıdı kullanan öğrenci/öğrenciler tespit edildi. Bilgileri EK -7'e işlendi.		
9	Sınav zamanında sonlandırıldı.		
10	Sınav kitapçıkları ve cevap kağıtları toplandı, sayıldı.		
11	Sınav evrakında eksiklik varsa EK-7'e yazılarak imza altına alındı.		
12	Öğrenci cevap kâğıtları ve tutanak eksiksiz olarak poşete konuldu.		
13	Sınav poşeti ve soru kitapçıkları okul idaresine teslim edildi.		

Açıklama: Bu çizelge, gözetmen öğretmene rehberlik amacıyla hazırlanmıştır.

SINAV KURALLARI

Ortak sınavların sağlıklı yürütülmesi, herhangi bir sorun ve mağduriyet oluşmaması için öğrencilerimizin sınav süresince uyması gereken kurallar aşağıda belirtilmiştir. Bilgilendirme esaslarına göre hareket edilmesi sınavın sağlıklı bir şekilde uygulanması için büyük önem arz etmektedir.

1. Öğrenciler, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi iletişim araçları ve her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar bulunmaksızın sınava alınacaktır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle tutanakla geçersiz sayılacaktır.
2. Öğrenciler, mevcut sıralarına oturacaktır. Gerekğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi gözetmen öğretmene aittir. Yerleştirme işlemlerinden sonra gözetmen uyulacak kuralları hatırlatarak sınav kâğıtlarını dağıtacaktır.
3. Öğrenciler yanlarında, sınavda kullanacakları araç-gereç dışında (kalem, silgi, kalemıraş vs.) herhangi bir araç-gereç bulundurmamaktadır.
4. Sınavını süresinden önce bitiren öğrenci gözetmen öğretmenin onayı ile kâğıdını teslim edebilecek ancak sınıf dışına çıkamayacaktır.
5. Öğrencilerden sınava geç kalanlara ek süre verilmeyecektir.
6. Sınav kâğıdının tesliminden gözetmen öğretmen ve öğrenci birlikte sorumludur.
7. Sınav süresince öğrencinin sınav salonundan dışarı çıkmasına izin verilmeyecek, herhangi bir nedenle (sağlık sorunları ve olağanüstü durumlar hariç) sınav salonu terk edilmeyecektir.

GENEL AMAÇLI TUTANAK

İLÇE	
OKUL ADI	
SINIF / ŞUBE	
KURUM KODU	

Sınava Katılmayan Öğrencinin		Yedek Cevap Kağıdı Kullanılan Öğrencinin		
Numarası	Adı Soyadı	Numarası	Adı Soyadı	Kullanılan Kitapçık Türü

TUTANAKTIR

GÖZETMEN ÖĞRETMEN		
Ad		İMZA
Soyad		

T.C.
..... KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 5. SINIF TÜRKÇE VE MATEMATİK DERSLERİ
ORTAK SINAVI EVRAK TESLİM TUTANAĞI**

(Sınav Evrakının Okul Müdürlüğüne Teslim Tutanağı)

Resmî ve özel ilköğretim kurumlarımızın 5. sınıflarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, 31/03/2020 tarihinde yapılacak olan 5. Sınıf Türkçe ve matematik dersleri ortak sınavı evrakının Okul Müdürüne kapalı poşetlerde teslim edildiğine dair işbu tutanak iki nüsha düzenlenerek birlikte imza altına alınmıştır.

İl-İlçe : KÜTAHYA /

Okul Adı :

Okul Kurum Kodu :

SINAV GÜVENLİK POŞETİ SAYISI	SINIF / ŞUBE ADI
1	

/ 03 / 2020

TESLİM ALAN

.....
Okul Müdürü

TESLİM EDEN

.....
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

* Bu tutanak, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce arşivlenecektir.

T.C.

..... KAYMAKAMLIĞI

.....Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİMÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 5. SINIF TÜRKÇE VE MATEMATİK DERSLERİ ORTAK SINAVI EVRAK TESLİM TUTANAĞI

(Sınav Öncesi ve Sonrasında Gözetmen Öğretmen Teslim Tutanağı)

Resmî ve özel ilköğretim kurumlarımızın 5. sınıflarında öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak 31/03/2020 tarihinde yapılacak olan Türkçe ve matematik dersleri ortak sınavı evrakının tam ve eksiksiz bir şekilde kapalı poşetlerde teslim edilip kapalı poşetlerde teslim alındığına dair işbu tutanak birlikte imza altına alınmıştır.

İl-İlçe : KÜTAHYA /

Okul Adı :

Okul Kurum Kodu :

S.N.	Sınıf / Şube	Gözetmen Öğretmenin Adı Soyadı	Teslim Aldım		Teslim Eттіm	
			Saat	İmza	Saat	İmza
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

31 / 03 / 2020

Okul Müdürü

* Bu tutanak, Okul Müdürlüğüne arşivlenecektir.

Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi



Cumhuriyet Mahallesi Asmalı Sokak No:3 Merkez / KÜTAHYA



kutahyaodm.meb.gov.tr



odm43@meb.gov.tr



0 (274) 2712165



KÜTAHYA
Ölçme Değerlendirme Merkezi